



Instituto "San Pedro Nolasco"
José F. Moreno 1751 Cdad.

Tel: 4251035

Espacio curricular: Convivencia y Coordinación de Grupo de Turismo

Formato: Laboratorio

Carrera: Tecnicatura Superior en Turismo Educativo

Curso: 3° 1°
Cuatrimestre

Profesor/a: Lic. Lilia G. Casanova

N° de horas: Totales

60

Semanales:

4

Ciclo lectivo: 2009

Correlatividades Con: **Relaciones Humanas** para acreditar

Fundamentación

El Técnico Superior en Turismo Educativo posee la capacitación suficiente para interpretar las necesidades del docente y de la institución en cuanto a la elaboración de itinerarios como integrante de una currícula escolar.

Desde este espacio se pretende contribuir al

Las herramientas adquiridas a lo largo del cursado son las que podrá aplicar al realizar experiencias in situ destinadas a alumnos de Nivel Inicial, E.G.B.1, E.G.B.2, E.G.B.3 y Nivel Polimodal en la Gestión, en el contenido conceptual, en la ejecución y en la evaluación de una salida educativa-recreativa.

Objetivos generales

- Integrar los contenidos conceptuales adquiridos a lo largo de la carrera en la puesta en marcha de un circuito turístico-educativo.
- Utilizar al turismo como instrumento de educación.
- Desarrollar circuitos turísticos-educativos para cada uno de los niveles educativos actuales.

Contenidos

✓ **Conceptuales:**
EJE TEMÁTICO N° 1 Análisis de salidas turísticos-educativas.

Psicología social: concepto. Inteligencia emocional: concepto. Inteligencias múltiples de Howard Gardner: concepto. Motivación hacia la realización de procesos de participación institucional, grupal y comunitaria.

EJE TEMÁTICO Nº 2 Cotización de un programa

Cálculo del costo de alojamiento. Cálculo del costo de transporte. Cálculo del costo de alimentos. Cálculo del costo de guías. Cálculo del costo del seguro. Aplicación de herramientas de informática.

EJE TEMÁTICO Nº 3 Realización de salida turístico-educativa para E.G.B.1.

Gestión de la salida. Contenido conceptual. Ejecución de la salida. Evaluación. Guía de actividades. Aplicación de técnicas de animación sociocultural. Liderazgo. Coordinación.

EJE TEMÁTICO Nº 4 Realización de salida turístico-educativa para E.G.B.2.

Gestión de la salida. Contenido conceptual. Ejecución de la salida. Evaluación. Guía de actividades. Aplicación de ética medioambiental. Aplicación de dinámica de grupos.

EJE TEMÁTICO Nº 5 Realización de salida turístico-educativa para Polimodal.

Gestión de la salida. Contenido conceptual. Ejecución de la salida. Evaluación. Guía de actividades. Aplicación de dinámica de grupos. Liderazgo. Coordinación

EJE TEMÁTICO Nº 6 Realización de salida turístico-educativa para público en general.

Gestión de la salida. Contenido conceptual. Ejecución de la salida. Evaluación. Guía de actividades. Aplicación de Plan Integral de Marketing.

✓ Procedimentales:

Desarrollo de técnicas para hacer del turismo un instrumento de educación.

Integración de experiencia y contenido en la aplicación de salidas turísticas-educativas.

Aplicación de las herramientas de informática para presupuestar circuitos.

✓ Actitudinales:

Apropiación de actitudes para alcanzar objetivos en conjunto.

Compromiso para resolver situaciones reales a partir del trabajo en equipo.

Estrategias metodológicas

✓ Actividades en clase:

La herramienta utilizada en el laboratorio, para abordar los contenidos, se estructuran sobre un marco teórico práctico, partiendo de la experiencia individual y grupal, siendo la metodología eminentemente participativa.

El profesor será un guía, un orientador, por lo tanto, el alumno será capaz de observar, comparar, analizar, interpretar y emitir juicios de valor, diagramar y organizar salidas turístico-educativas, tomando como insumos los contenidos de los demás espacios curriculares.

Se utilizarán como técnicas: exposición dialogada, lectura, análisis de textos, discusiones grupales, elaboración y análisis de informes, guía de trabajos individual y grupal, sobre las visitas guiadas en el cursado del taller.

Utilización de elementos informáticos (Internet)

✓ **Actividades extraclases:**

Experiencia in situ y con perfiles diversos para guiar y coordinar

Evaluación

Asistencia: el alumno deberá acreditar el 80% de asistencia para ser considerado alumno regular. Podrá reducirse al 60% en casos previstos por el reglamento (con certificado de trabajo, de enfermedad, madre de niños menores)

Regularidad: los alumnos deberán aprobar con 4 trabajos teórico-prácticos presentados en tiempo y forma en una carpeta individual de trabajos prácticos que incluirá los trabajos prácticos individuales y grupales. Se exigirá un porcentaje del 60% en la aprobación de cada práctico. Cada trabajo práctico tendrá una instancia de recuperación

Acreditación: se realizará teniendo en cuenta indicadores:

- Producción individual.
- Participación en la producción de trabajos grupales.
- Presentación de trabajos prácticos de campo.
- Los trabajos no presentados en tiempo y forma deberán ser entregados en los recuperatorios.

Bibliografía

CHAN, Nélica: **Circuitos Turísticos: Programación y cotización** Cap. VII Método para elaborar programas: PROGRAMA RESULTADO pág.152 a 154

GARCÍA, DORA **El grupo- Métodos y Técnicas participativas**. Espacio Editorial, Argentina (1,ra edición 1997).

MEDAURA, Olga y otros **Técnicas Grupales y Aprendizaje afectivo – Hacia un cambio de actitudes**. Editorial Humanitas. Bs. As. (4,ta edición, 1994).

MEDAURA, Olga. **Didáctica para un profesor diferente**. Ed. Humanitas Mza. 2001

MYERS, David G. **Psicología Social**. McGraw-Hill, México (4,ta edición).

SCHVARSTEIN, Leonardo "La inteligencia social de las organizaciones", 1ra edición, Paidós, Argentina.

.....
Profesor